ÖSYM

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)

ARAPÇA

22 HAZİRAN 2025 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. **يجب أن يُعطى الطفل بعد الولادة ---- الضرورية المناسبة في المواعيد المحددة.**

A) النزاعات B) اللقاحات C) المكتسبات
D) الممرضات E) النفايات

2. **تستمر تركيا في كونها أكبر دولة مانحة في العالم من حيث ---- الإنسانية الرسمية.**

A) المسابقة B) المساعدة
C) المناقشة D) المناسبة
E) المقاومة

3. **يحبّ الكثير من الناس تربية الحيوانات ---- في المنازل والإعتناء بها.**

A) الأليفة B) الجاهلة
C) الحافلة D) المسافرة
E) المفترسة

4. **يستخدم معظم الناس في العالم الإنترنت ومواقع التواصل ----.**

A) الجامعية B) مجتمعي
C) تكنولوجية D) البشرية
E) الاجتماعي

5. **إن مهارة إدارة الصف واحدة من أهم مهارات تنفيذ التدريس وإدارته، وبدون اكتساب هذه المهارة لا يكون التدريس ---- في أغلب الأحيان.**

A) صانعا B) فاشلا
C) خارجا D) ناجحا
E) راقبا

6. **يعتقد الخبراء أن إراحة الجسد من تناول الطعام لساعات متواصلة في اليوم، ---- في الاستشفاء من مضاعفات الإجهاد النفسي.**

A) تقاوم B) تساهم
C) تقلّل D) تناسب
E) تعاني

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. يختلف الأفراد عن بعضهم البعض من بعض النواحي و---- هذه الاختلافات في عملية تعلمهم.

A) يؤثر
B) تؤثر
C) تؤثرون
D) يؤثرون
E) يؤثرن

10. منذ أوائل العصر الإسلامي ---- للعوامل البيئية والمناخية أثر كبير في اختيار مواقع المدن الإسلامية.

A) كان
B) كانتا
C) كانوا
D) كانا
E) كنّ

11. مرض الرئة المزمن مرض رئوي يتفاقم إلى مرض خطير ---- بيانات منظمة الصحة العالمية.

A) وفقا لـ
B) ومن ثم
C) وجها بوجه
D) بالمثل
E) عن طريق

7. دخان المصانع والسيارات والتدخين ---- تلوث الهواء والأمراض.

A) تعمل
B) توجد
C) تسبب
D) تفتح
E) تجعل

8. إن العلم والتكنولوجيا ---- الإنسان عونا كبيرا في مجال متابعة تدفّق المعلومات واسترجاعها بسرعة هائلة عن طريق العقول الحاسوبية الإلكترونية.

A) أطلقا على
B) تعاونا مع
C) قدّما لـ
D) توصّلا إلى
E) منعا عن

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

12. إن ظاهرة هجرة الطيور معروفة منذ آلاف السنين ---- تبقى غير مفهومة بشكل كامل بالنسبة للعلماء.

A) إلا أنها B) لاسيما C) حيثما

D) كأنها E) ولها

13. الوطن هو المكان ---- ينتمي إليه الناس ويقيمون فيه.

A) الذي B) ما

C) التي D) مَن

E) الذين

14. لا تستطيع السلحفاة الخروج من قوقعها، لأن أجسامها ملتصقة ---- من خلال العمود الفقري والقفص الصدري.

A) معها B) بها

C) عنها D) منها

E) عليها

15. هناك العديد من الأشياء التي يمكن القيام بها للحفاظ على عيون الطفل ---- منذ الولادة وحتى سنوات المراهقة.

A) سليمات B) سليما

C) سليمة D) سليمان

E) سليمون

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

يتمتع الفرد الناجح بالعديد من الصفات وهي؛ مقدرته على تحمل المسؤوليات **(16)----** تقع على عاتقه، حيث إن الطريق **(17)----** والأول لتحمل الفرد للمسؤولية هو اختيار الوجهة الصحيحة، والتركيز **(18)----** ما يمكنه التحكم عليه في حياته، علما بأن أهدافه تكون في العادة ذات طابع واضح وواقعي. وهو **(19)----** بترتيب أولوياته، خصوصا إذا حدث تعارُض بين هذه الأهداف. و **(20)----** يتمتع الأشخاص الناجحون بالذكاء والعزيمة، كما أنهم يتمتعون بالمرونة.

16.

A) اللواتي
B) الذين
C) التي
D) الذي
E) اللتان

17.

A) النوعي
B) العضوي
C) الأساسي
D) الفرعي
E) الجوهري

18.

A) من
B) في
C) إلى
D) على
E) عن

19.

A) يقرأ
B) يمرّ
C) يكتب
D) يقول
E) يهتم

20.

A) غالبا ما
B) عندما
C) حسبما
D) لولا أن
E) غير أن

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----، لذلك يُنصح بتناوله باعتدال لا إفراط ولا تفريط.

A) يتم حفظ التمر في الثلاجة لكي لا يفسد بشكل سريع

B) تكثر زراعة التمر في البلدان العربية غالبا

C) حلوة التمر من الحلويات المحبوبة من قبل العرب

D) يوجد الكثير من أنواع التمر ولكل تمر طعمه الخاص

E) يحتوي التمر على نسبة عالية من السكريات

22. ----، لأنها تتألف من مجموعة من الخضروات المختلفة الألوان.

A) يتم تزيين التبولة إما بالبندورة أو بالخس

B) التبولة سلطة لبنانية تتميز بمظهرها الجذابة

C) التبولة من السلطات الموجودة في مطاعم لبنان

D) التبولة سلطة عربية مشهورة في جميع أنحاء العالم

E) التكثير من إضافة الزيوت إلى التبولة غير صحية

23. ----، ولكن من المعتقد أنه نشأ مع بداية الحضارة الإنسانية.

A) في يومنا هذا اختلفت الأعمال من الأعمال البدائية

B) كانت احتياجات الإنسان الأساسية هي نفسها منذ القدم

C) نحن لا نعلم تحديدا متى بدأ مفهوم العمل بالضبط

D) الزراعة ضرورية لاستمرار حياة الإنسان اليومية

E) اختلفت الأعمال البدائية مع زيادة حاجات الإنسان

24. ----، أما الرأي فهو شيء غير ثابت يختلف من شخص لآخر.

A) هناك العديد من الاعتقادات الخاطئة في المجتمع

B) الكثير لا يعرف الفرق بين بعض المصطلحات

C) علينا التعرف على كل معاني الكلمات بسهولة

D) الحقيقة شيء ثابت لا يحتمل الصواب أو الخطأ

E) الرأي فكر يطرحه الشخص لموضوع ما

25. الرياضة ليست فقط مجهودا بدنيا عنيفا، ----.

A) بل لها عديد من الفوائد الجذابة التي لا استغناء عنها

B) لكنها تتطلب جهدا كبيرا للقضاء على السمنة الزائدة

C) لأن شباب يومنا لا يقومون بالرياضة مع الأسف

D) بل يجب على كل طفل أن يختار رياضة مناسبة لنفسه

E) إذ يتخلص الشخص من الدهون المتراكمة في جسمه بفضل الرياضة

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

26. **تعد الطاقة الكهربائية من الطاقات المهمة في حياتنا اليومية ----.**

A) لأنها تُسبب تلوثا في البيئة التي نعيش فيها

B) وليست قابلة للنقل من مكان لآخر بالأسلاك بالسهولة

C) لأنها لا تتصف بصفات ممتازة تختص بها

D) لكونها غير مناسبة لإنجاز الشغل المطلوب

E) بسبب تشغيلها معظم الأجهزة الضرورية في البيوت

27. **تعد اللحوم الحمراء خطيرة نوعا ما، ----.**

A) وذلك بسبب احتوائها على الدهون المشبعة وغير المشبعة

B) لأن كثيرا من الناس يحبون اللحوم الحمراء ويأكلونها باستمرار

C) لكن بعض الناس يفضلون تناول السمك على تناول اللحم الأحمر

D) على الرغم من ارتفاع سعرها يوما بعد يوم

E) بل تسبب السمنة لدى الأطفال والمراهقين

28. **يعد تدوين اللهجات العربية بشكل علمي أمرا شديد التعقيد، ----.**

A) لأن اللهجة الشامية منتشرة ومعروفة لدى العرب

B) كما أن اللهجات المحلية تراث مهم ينتقل من جيل إلى جيل

C) إضافة إلى ذلك يتكلم كل بلدان العرب لهجتهم الخاصة بهم في حياتهم اليومية

D) ولذلك يكتب العلماء دراساتهم العلمية بلهجاتهم المحلية

E) ذلك لأن الأساس في اللهجات أنها منطوقة وغير مكتوبة

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ظهرت الملابس في العصر الحجري القديم أي منذ أكثر من مائة وخمسين ألف سنة، وكانت الملابس في البداية مصنوعة من أوراق الأشجار الكبيرة والريش وفراء وجلود الحيوانات. وفي أواخر العصر الحجري القديم تمكن الإنسان من **استخلاص** الخيوط من ألياف النباتات واستخدمها في صناعة الملابس. ارتبطت الملابس بالألوان حتى أنها كانت ترمز لطبقة أو حالة اجتماعية أو فئة عمرية أو غيرها من التصنيفات، وكثير من البلدان كانت لها طبقة أو مهنة تتميز بأزيائها. ونلاحظ هذا في الأزياء الرومانية والإغريقية والمصرية القديمة.

29. يبدو أن البشر قد بدأ بصناعة الملابس المخيطة ----.

A) في بداية العصر الحجري القديم أي منذ آلاف السنين

B) بعد تعرفه على أوراق النباتات وجلود الحيوانات

C) بعد تمكنه من استخدام الأدوات الحجرية للصيد

D) بعد تمكنه من استخلاص الخيوط من ألياف النباتات

E) أثناء استخدامهم لفراء وجلود الحيوانات

30. ما الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "استخلاص" التي تحتها خط في النص؟

A) استحفاظ

B) استغفار

C) استخراج

D) استثمار

E) استرجاع

31. ماذا يمكن أن نقول بعد قراءة النص؟

A) بدأ البشر بارتداء الملابس المنسوجة منذ بداية العصر الحجري القديم.

B) كان الإنسان البدائي يفضل ارتداء الملابس الملونة قبل استخلاص الخيوط من الألياف النباتية.

C) الأزياء التي استخدمت من قبل الرومانيين والإغريق والمصريين القدماء كانت غير ملونة.

D) الألوان المستخدمة في الملابس كانت ترمز في بعض المجتمعات إلى ميزة أو صفة اجتماعية معينة.

E) لم يتمكن الإنسان من ارتداء أية ملابس مصنوعة من الأوراق منذ العصر الحجري.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"مالطة" جزيرة أوروبية تقع في البحر الأبيض المتوسط، عاصمتها هي مدينة "فاليتا". نظام الحكم في مالطة جمهوري برلماني، وعُملتها الرسمية هي اليورو. تنتمي مالطة لبعض المؤسسات الدولية كالأمم المتحدة ومؤسسة التمويل الدولية ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا ومجلس أوروبا ولذلك يمكن القول إن علاقاتها وطيدة معهم. اللغة المالطية هي اللغة الرسمية في الجزيرة وهي لغة وطنية مشتقة من اللغة العربية الصقلية، وتعتبر لغة ساميّة وحيدة بين اللغات الرسمية في الاتحاد الأوروبي. ومفردات هذه اللغة مأخوذة من عدة لغات كاللغة الصقلية واللغة الإيطالية واللغة اللاتينية ويتحدث بها أكثر من ثلاثمائة وسبعين ألف شخص.

32. ما الخصائص الجغرافية لمالطة؟

A) إنها جزيرة واقعة في البحر الأبيض المتوسط.

B) تتألف مالطة من عدة جزر في وسط البحر الأبيض.

C) هي شبه جزيرة تطل على البحر الأحمر.

D) تغطيها جبال شامخة تميزها عن سائر الدول جغرافيا.

E) فيها سهول واسعة بين جبالها العالية.

33. ما هي خصائص اللغة المالطية؟

A) هي مزيج من عدة لغات، اشتقت من فصيلة اللغات الهند - أوروبية.

B) هي لغة أوروبية بحتة، تملك ما تملكه اللغات الأوروبية من خصائص.

C) تنحدر من أصل سامي ولا تزال تُكتب بأبجدية شرقية قديمة.

D) تعتمد على لهجة عربية، أخذت ألفاظا إيطالية ولاتينية أخرى.

E) تأثرت بلغات ولهجات عربية رغم كونها لغة أوروبية أصيلة.

34. ماذا يمكن القول حول علاقات مالطة مع العالم ودوله؟

A) تقدمت في السنوات الأخيرة للانضمام إلى الاتحاد الأوروبي.

B) علاقاتها وثيقة مع الاتحاد الأوروبي وهي عضو في عدة منظمات دولية.

C) تعيش مالطة في معزل عن العالم وسياسته اليومية.

D) قطعت علاقاتها مع عدة دول لأسباب سياسية واقتصادية.

E) علاقاتها وطيدة ولاسيما مع البلدان الإفريقية المجاورة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يعتبر فن مسرح الدمى فنا شعبيا قديما، يعود أصله إلى الثقافات الآسيوية القديمة، لكنه ازدهر في البلاد العربية بعد سقوط الأندلس، حيث كانت وسيلة **لتسلية** الناس والأطفال خصوصا، وكذلك طريقة جيدة لحكاية القصص المفيدة. في السابق لم تكن التكنولوجيا متوفرة مثل التلفاز والهواتف الذكية، فكانت الحياة بسيطة، لذلك كان مسرح الدمى يجذب الناس إليه من خلال شكل الدمى وألوانها الزاهية، وكذلك كيفية قيامها بالحركات. وهذا بالطبع كان يقوم به الفنان الذي يحرك الدمى ويتحدث ويغني أيضا.

35. يبدو أن المقصود من مسرح الدمى هو: ----.

A) مشاهدة المسرحيات التلفزيونية للدمى

B) التحدث عن قصص الدمى للأطفال

C) صناعة الدمى بألوان زاهية وجميلة

D) مسرحيات تسلية الأطفال في التلفاز

E) استخدام الدمى في عروض لتسلية الناس

36. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "لتسلية" التي تحتها خط في النص؟

A) لإبعاد

B) لتوصية

C) لإمتاع

D) لإنتاج

E) لتوعية

37. ماذا يمكن أن نقول بعد قراءة النص؟

A) حلت مسرحيات الدمى محل التلفاز بعد التطور التكنولوجي.

B) كان الناس سابقا يستمتعون بمسرح الدمى بسبب عدم توفر التكنولوجيا.

C) ازدهرت مسرحيات الدمى في البلاد العربية قبل فتح الأندلس.

D) تعود جذور مسرح الدمى إلى الثقافات الأوروبية القديمة.

E) تقوم الدمى بالحركات وتغني من تلقاء نفسها دون تدخل أحد.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان الناس القدماء في بلاد اليونان يحبون الألعاب الرياضية، فكانوا يمارسون الرياضة كل يوم. واعتادوا على الاحتفال بتلك الألعاب، مرّة كل أربع سنوات في مدينة أولمبيا، لذلك سمّوها بالألعاب الأولمبية. وتهدف ممارسة هذه الألعاب، إلى تربية الشباب بدنيا وعقليا وتشجيعهم على المنافسة الشريفة واستثمار أوقات الفراغ بما يُفيدهم ويُسعدهم. ويشترط أن يكون المتسابق، حسن السيرة والأخلاق ولا يستعمل الغش في الألعاب.

38. يبدو أن الألعاب قد سُمّيت بالألعاب الأولمبية ----.

A) بسبب اشتراطها لبعض الضوابط الفنية

B) لأن الناس اعتادوا على الاحتفال بها

C) لأنها تهدف إلى تربية الأطفال بدنيا

D) لأنها كانت تُقام بمدينة أولمبيا اليونانية

E) لأن الألعاب الرياضية تُنشط الجسم

39. نستنتج من النص أن الألعاب الأولمبية تهدف إلى تشجيع الشباب على ----.

A) الغش في الألعاب

B) إسعاد الآخرين

C) تحقيق الفوز

D) ممارسة هواية المطالعة

E) المنافسة الشريفة

40. أي العبارات التالية صحيحة حسب النص؟

A) يجب تحقيق الفوز دائما أثناء المشاركة في الألعاب الأولمبية.

B) هناك ضوابط معينة لقبول المتسابقين في الألعاب الأولمبية.

C) ليست هناك أهداف معينة تُحققها ممارسة الألعاب الرياضية.

D) تُقام الألعاب الأولمبية في بلاد اليونان فقط في الوقت الحاضر.

E) كان الناس في بلاد اليونان يُنظمون الألعاب الأولمبية كل سنة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

صار الحاسوب ضرورة في الحياة، وأصبح استعماله مهما في كل ميادين العلم والعمل، لأنه يختصر الطريق للوصول إلى التطور الذاتي والإبداع، لقد كان الإنسان مثقلا بالتعب والأذى في حصوله على حاجته، أما اليوم فقد تحول العالم إلى قرية صغيرة بواسطة الحاسوب وبات التلميذ الذي لا يحسن استعماله يخجل من نفسه، ولكن الخجل ليس طريق الوصول إلى النجاح، وإنما العلم بالشيء خير من الجهل به.

41. لماذا أصبح الحاسوب ضرورة في حياة الإنسان حسب النص؟

A) لأن الإنسان يحصل على جميع المعلومات بواسطته.

B) لأن الناس يستعملون الحاسوب للتسلية فقط.

C) لأن الإنسان يتم كل أموره اليومية عبر الحاسوب.

D) لأن الناس ليسوا قادرين على قضاء أوقاتهم بدونه.

E) لأن الحاسوب يوفر الوصول إلى التطور الذاتي بسهولة.

42. نفهم من النص أن الحاسوب ----.

A) لا يسهل حل حاجات الإنسان

B) آلة من الآلات التقليدية

C) ليس آلة ضرورية في حياة الإنسان

D) يساهم في حل المشاكل النظامية

E) يحول العالم إلى قرية صغيرة

43. أي العبارات التالية صحيحة حسب النص؟

A) العلم أجمل شيء في العالم.

B) أصبح العالم معقدا بواسطة العلم.

C) الحاسوب شيء معقد من حيث بنيانه.

D) الحاسوب أهم شيء لحياة الأطفال.

E) إن العلم بالشيء خير من الجهل به.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44.

ليلى:
– أعتقد أن التعليم الذاتي سينتشر في المستقبل القريب.

فاطمة:
– أنا أوافقك الرأي لأن الوضع الراهن يشير إلى هذا. وسمعت بأن هناك رجل أعمال تكلم عن هذا ولكنني لا أتذكر مقولته. هل أنت تتذكرين؟

ليلى:
– ----

فاطمة:
– هذه مقولة صحيحة مائة بالمائة يا ليلى.

A) القول الوجيز هو "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد" ولكن أنا لا أوافق هذا القول.

B) نعم، يعتمد التعليم الذاتي على توفير شتى صور المعرفة بطريقة مبسطة.

C) نعم، هي "التعليم الرسمي يمنحك وظيفة، أما التعليم الذاتي فيمنحك ثروة".

D) أنا أيضا أتذكر أن هناك رجلا تكلم عن التعليم الرسمي والتعليم الذاتي.

E) فهو فرصة للأشخاص الطموحين والراغبين في إيجاد مساحة خاصة لهم في العمل.

45.

الأب:
– الأنهار مصدر الحياة، نشرب من مياهها ونروي الزرع.

الأم:
– علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء.

الأب:
– ----

الأم:
– مثلا، لا نستعمل الماء كثيرا عند غسل اليدين والوجه.

A) كيف نستفيد من الماء في الأنهار؟

B) لماذا نستخدم الماء دائما؟

C) كيف يمكننا أن نحافظ عليه؟

D) لماذا نقوم بإهدار الماء دائما؟

E) لماذا لا نغسل الفواكه بالماء الكثير؟

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

46.

زينب:
– هل تعرفين شيئا عن "نزار قباني"؟

رشا:
– نعم، إنه أديب وكاتب ودبلوماسي سوري شهير.

زينب:
– ----

رشا:
– لا، إنه من خريجي كلية الحقوق بدمشق.

زينب:
– صحيح، وعمل مدة في وزارة الخارجية.

A) ما اسم الجريدة التي أنشأها؟

B) هل له مكتبة في القاهرة؟

C) فهل قرأتِ من أشعاره شيئا؟

D) هل هذا يعني أنه درس الأدب؟

E) ماذا يتناول في أشعاره غالبا؟

47.

الطبيب:
– ما بها طفلتك الجميلة، مم تشتكي؟

الوالد:
– حرارتها مرتفعة منذ أمس، أرجو أن تفحصها وتشخص مرضها أيها الطبيب!

الطبيب:
– ----

الوالد:
– شكرا لك أيها الطبيب، سأعطيها الدواء بانتظام حسب الوصفة.

A) حسنا، الطفلة لديها التهاب حاد في الحلق، وهي تحتاج إلى الدواء الذي كتبته في الوصفة.

B) نحتاج إلى فحوصات طبية لتحديد مشكلة تأخرها في الدراسة ولمعالجتها من هذا المرض.

C) لا أستطيع أن أفحصها الآن، اذهب بها إلى طبيب آخر ليفحصها وليعرف سبب مرضها.

D) هل ظهرت عليها أعراض أخرى تستدعي استشارة المدرسين في مدرستها؟

E) هذا أمر اعتيادي بالنسبة لهذا العمر، إن الطفلة بحالة جيدة ولا تحتاج لأي علاج.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz, çoğaltılamaz.

48.

المهندس:
– تبلغ احتياطات النحاس في تركيا حوالي ٤ مليون طن من النحاس المعدني.

المدير:
– صحيح، ومع ذلك يبلغ مجموع الاحتياطات ١٦ مليون طن.

المهندس:
– أما صادرات تركيا من خام النحاس فبلغت ٢٤٠ مليون دولار أمريكي.

المدير:
– ---- .

المهندس:
– إنها الصين والسويد والهند.

A) هل تعرف مدى استخدام النحاس في الصناعة؟

B) هل هناك بلدان أخرى تصدر معدن الحديد؟

C) ما هي الدول التي تنافس تركيا في هذا المجال؟

D) هل تعمل وزارة التجارة لتوسيع استخدام النحاس؟

E) أين يوجد معدن النحاس في تركيا؟

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. **توجد الآن في مناطق مختلفة من العالم بعض الحيوانات المهددة بالانقراض.**

A) هناك كثير من الحيوانات الكبيرة على مستوى العالم آكلة اللحوم دائما.

B) علينا أن نحافظ على الحيوانات لأن بعضها يكاد أن ينقرض.

C) كثير من الحيوانات مهددة بالانقراض بسبب الصيد غير الشرعي.

D) على الإنسان أن لا يعتني بالحيوانات لأن بعضها على وشك أن ينقرض.

E) حاليا هناك بعض الحيوانات المهددة بالانقراض في أنحاء متفرقة من العالم.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

50. **تعد الطاقة الشمسية طاقة صديقة للبيئة، إذ إن عملية تحويل الأشعة الشمسية إلى طاقة لا تعد ملوثة للهواء، كما أنها لا تشكل تلوثا ضوضائيا.**

A) تعتبر الطاقة الشمسية صديقة للبيئة حيث أن عملية تحويل ضوء الشمس إلى طاقة لا تلوث الهواء ولا تحدث تلوثا ضوضائيا.

B) تعتبر الطاقة الشمسية صديقة للبيئة، فهي لا تلوث الهواء ولكنها تسبب تلوثا ضوضائيا أثناء تحويل أشعة الشمس إلى طاقة.

C) لكون الطاقة الشمسية صديقة للبيئة، فلا يمكن تلويث الهواء أو إحداث تلوث ضوضائي أثناء تحويل أشعة الشمس إلى طاقة.

D) باعتبار أن الطاقة الشمسية صديقة للبيئة، فمن غير المتوقع أن تلوث الهواء أو تسبب تلوثا ضوضائيا أثناء عملية تحويل أشعة الشمس إلى طاقة.

E) الطاقة الأكثر صداقة للبيئة هي الطاقة الشمسية لأن تحويل أشعة الشمس إلى طاقة لا يلوث الهواء ولا يسبب تلوثا ضوضائيا.

51. **يتم إنتاج أكثر من ٤٠٠ مليون طن من البلاستيك في جميع أنحاء العالم كل عام.**

A) يقارب ما تنتجه دول العالم من البلاستيك عالميا ٤٠٠ مليون طن.

B) ما يُنتج من البلاستيك على مستوى العالم يزيد عن ٤٠٠ مليون طن سنويا.

C) يقدّر حجم ما يُنتج من المواد البلاستيكية في العالم سنويا بـ ٤٠٠ مليون طن.

D) من المتوقع أن يتعدى حجم إنتاج البلاستيك في العالم حدود ٤٠٠ مليون طن.

E) كلما يتم إنتاج البلاستيك على مستوى العالم هذا العام هو ٤٠٠ مليون طن.

52. **تُعتبر العزلة من المجتمع في الوقت الحاضر من أخطر الأزمات انتشارا بين الشباب.**

A) العزلة من المجتمع تعد من أخطر الأزمات المنتشرة بين الشباب في وقتنا الجاري.

B) تعد العزلة من المجتمع أخطر أزمة ظاهرة بين الناس في وقتنا هذا في العالم.

C) العزلة من المجتمع كانت من أكثر الأزمات انتشارا بين الشباب في الماضي.

D) إن العزلة من المجتمع تعد أكبر أزمة يواجه الشباب في الأيام الأخيرة.

E) العزلة من المجتمع منتشرة بين الشباب في جميع أنحاء العالم خاصة في الآونة الأخيرة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

53. **استخدام البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات أرخص من استخدام الوقود فيها.**

A) استعمال البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات يكلف أموالا قليلة مقارنة باستعمال الوقود فيها.

B) استخدام البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات أثمن من استعمال الوقود فيها.

C) استعمال البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات يزيد أسعار الوقود.

D) استخدام البطارية الكهربائية في السيارات يجعل التنقل بها أسرع وأرخص.

E) استعمال الوقود في السيارات أفضل مقارنة باستعمال البطارية القابلة لإعادة الشحن فيها.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **أنت تلاحظ أن ولدك لا يتعامل مع أقرانه وزملائه في المدرسة، يخالفهم في أمور كثيرة وتجري بينهم نزاعات كل يوم. لا يعجبك هذا الأمر فتريد أن تنصح ولدك ليغيّر مواقفه وأخلاقه، فتقول له: ----**

A) ليتك كنت أقوى جسما فتتغلب عليهم جميعا.

B) أفتخر بك يا ولدي، فلا تُطعهم ولا تذل نفسك.

C) عليك باللين ومجاملة رفقائك بدلا من العنف.

D) لا تتنازل عن مبادئك ولا تخضع لهم يا بُني.

E) إنما يفوز في هذه الدنيا من هو أقوى وأعز.

55. **حفلة زفاف صديقك الحميم بعد يومين ولكن عليك السفر إلى الكويت لتشارك في اجتماع مهم للشركة، وأنت تريد الاعتذار منه لعدم حضورك حفلة زفافه. فتقول له: ----**

A) ألف مبروك يا صديقي، آمل أن لا تندم لأنك تزوجت من هذه الفتاة.

B) أنا سأكون أول من يحضر حفلة زفافك فأنت أعز وأفضل صديق عندي.

C) آسف يا صديقي، لن أستطيع الحضور بسبب اضطراري إلى السفر للمشاركة في اجتماع مهم.

D) لا عليك يا صديقي، فأنت لن تتزوج دون أخذ رأيي وموافقتي بالطبع فأنا أعز صديق عندك.

E) آسف ولكني لن أحضر حفلة زفافك لأن زوجتي لا تريد الحضور ولا تحبك أنت أيضا.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

56. كنت في ضيافة رسمية وعندما أحضر النادل الحساء لك انسكب على ملابسك فاعتذر منك، وأنت لا تريد أن تحرجه. فتقول له: ----

A) أنظر أمامك عند إحضار الوجبات يا رجل!

B) ماذا فعلت، ما بك لماذا قمت بهذا التصرف؟

C) ليست مشكلة، لا تحزن وأنا أقبل اعتذارك.

D) كان يجب عليك أن تنتبه لعملك أكثر.

E) ما بك، لم لا تحرص على القيام بعملك؟

57. أخوك الصغير يشاهد التلفاز كثيرا حتى وقت متأخر من الليل. أنت تقلق على صحة أخيك فتقول له: ----

A) صحة الإنسان تعتمد على ما يتناوله من الأطعمة المفيدة.

B) يبث التلفاز برامج متعددة ومسلية، خاصة برامج الأطفال.

C) التلفاز جهاز كهربائي حديث الصنع ولا يخلو بيت منه.

D) مشاهدة التلفاز لساعات طويلة تضر بالعينين كثيرا.

E) يا أخي، أمي تدعونا إلى الطعام هيا نذهب إلى المطبخ.

58. طلب منك أحد أصدقائك أن يستعير حاسوبك اللوحي لعدة أيام وأنت لا تريد إعارته الحاسوب اللوحي. دون أن تحرجه فتقول له: ----

A) لماذا تريد حاسوبي اللوحي يا أحمد فهل حاسوبك معطل؟

B) أنا آسف، ولكنني بحاجة إليه كثيرا في عملي في هذه الأيام.

C) لا أريد إعارتك فاذهب واطلب هذا من غيري.

D) لقد أعرتك حاسبي في الأسبوع الماضي ولم ترجعه في الوقت.

E) لو أنت بحاجة لحاسوب لوحي لماذا لا تشتري واحدا؟

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. **التركمان شعب تركي الأصل يقطن معظمه مناطق آسيا الوسطى كما يعيش فرع منهم في بعض أنحاء الشرق الأوسط والأناضول. ويبدو أن اسم التركمان أُطلق في بادئ الأمر على الأتراك الذين اعتنقوا الإسلام، ---- ويذكر إبن كثير في كتابه، المؤرخ الشهير، مثلا أنه أسلم في سنة ٣٤٩ الهجرية مئتا ألف خيمة من الترك.**

A) لقد ورد في معظم المصادر التاريخية.

B) ولم يظهر هذا الاسم في الوثائق القديمة.

C) إلا أن المؤرخين يختلفون في عدد أمرائهم.

D) وكان لكل قبيلة منهم مقدم يديرها.

E) واستمر اسم التركمان حيا حتى وقتنا الحاضر.

60. **ترجع بداية ظهور مجال الذكاء الاصطناعي إلى خمسينيات القرن الماضي؛ حيث عمل مجموعة من العلماء على تطوير آلات ذكية مستقبلية تحاكي الذكاء الطبيعي لدى البشر والحيوانات. ---- ويتم عن طريق محاكاة الوظائف المعرفية للعقل البشري في وقتنا الراهن مثل حل المسائل اليومية ونحن في البعيد.**

A) وهم ما كانوا يظنون أن الذكاء الاصطناعي ستقلل فرص الأعمال لبعض الرجال،

B) فكان هدفهم الوصول إلى حل المشكلات التي تواجه الأطباء،

C) وأصبح الذكاء الاصطناعي أمرا حقيقيا نراه في منازلنا وأماكن عملنا،

D) حلت الأجهزة الكهربائية الحديثة مشكلة الإحساس الدائم بعدم وجود وقت كاف للعمل،

E) قد يخاف البعض أن يؤدي تمكين الذكاء الاصطناعي إلى ثورة الروبوتات لدى البشر،

61. **لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم، ---- فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان وهو يتطور باستمرار مع تطور الحضارات على الكرة الأرضية.**

A) ولكن بعض الناس لا يستفيدون من دروس الماضي.

B) لأن الوصول إلى المريخ كان يستغرق مدة طويلة.

C) أما التعلم فإنه يؤدي إلى التعديل في السلوك والأداء.

D) أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قرّبت كل بعيد.

E) ويمكن تحقيق ذلك من خلال التجارب الصعبة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

64. - 69. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. **منظمة الأمم المتحدة، التي تأسست سنة ١٩٤٥ بعد توقيع إحدى وخمسين دولة ولها عدة أجهزة فرعية، لقد حلت محل عصبة الأمم.**

A) Milletler Cemiyetinin bugünkü devamı niteliğinde olan elli bir üyeli Birleşmiş Milletler, 1945 yılında kurulmuştur.

B) Elli bir ülkenin imzasıyla 1945 yılında kurulan ve çok sayıda alt kuruluşu olan Birleşmiş Milletler, Milletler Cemiyetinin yerini almıştır.

C) 1945 yılında kurulan Birleşmiş Milletler, çok sayıda ülkenin üyesi olduğu elli bir alt kuruluşa sahiptir ve Milletler Cemiyetinin yerini almıştır.

D) Elli bir üye ülkenin imzasıyla kurulan ve 1945 yılında Milletler Cemiyetinin yerini alan Birleşmiş Milletler, çok sayıda alt kuruluşa sahiptir.

E) Çok sayıda alt kuruluşu olan Milletler Cemiyetinin yerini alan Birleşmiş Milletler, elli bir ülkenin imzasıyla 1945 yılında kurulmuştur.

65. **الحليب الحيواني أغنى من الحليب النباتي، خاصة من ناحية البروتين والكالسيوم.**

A) Hayvansal sütler, özellikle protein ve kalsiyum bakımından bitkisel sütlerden daha zengindir.

B) Özellikle protein ve kalsiyum bakımından zengin olan hayvansal sütler, bitkisel sütlerden daha yararlıdır.

C) Hayvansal sütler, bitkisel sütlerle kıyaslandığında protein ve özellikle de kalsiyum bakımından daha zengindir.

D) Protein ve kalsiyum bakımından zengin olan hayvansal sütler, bitkisel sütlere kıyasla daha faydalıdır.

E) Hayvansal sütler, kalsiyum ve özellikle de protein bakımından bitkisel sütlerden daha faydalıdır.

62. **"ما قبل التاريخ" مصطلح يطلق على العصور التي سبقت معرفة الإنسان للكتابة، ويسميها البعض العصور الحجرية. ---- فيعتمد على علم الأنثروبولوجيا في دراسة ظهور الإنسان الأول وصفاته الفيزيولوجية وتطوره وعلاقة مختلف الأنواع البشرية بعضها ببعض، كما يساعد علم الباليونتولوجيا على معرفة البيئة القديمة.**

A) أي، بعد ظهور الإنسان الأول وتناسله وتكاثره،

B) لأن فترة "ما بعد التاريخ" فإنها تبدأ بعد انتشار الكتابة،

C) أما الآلات والأواني كانت تُصنع من الأحجار،

D) وللبريطانيين فضلٌ في ابتكار هذا العلم وتطويره،

E) ويستعين علمُ ما قبل التاريخ بكثير من العلوم الأخرى،

63. **الألوان الزيتية تعد من الألوان الأكثر انتشارا في مجال التصوير، ---- أولهما الأسلوب المباشر وهو قديم اعتمد عليه بعض الفنانين، والثاني الأسلوب التخطيطي الذي يتطرق له المعلمون بشيء من التفصيل ويُنفذ في مهارات الدرس.**

A) وأنها تأخذ وقتا كبيرا في عملية الجفاف بعد التصوير،

B) أغلب فرش الرسم الزيتي مصنوعة من شعر البقر والحصان،

C) ظهر فن الرسم بألوان الزيت مع ظهور المدرسة الفلامندية،

D) وهناك أسلوبان في التلوين بألوان الزيت في التصوير،

E) ولها أيضا عدة أنواع وهي من الخشب أو البلاستيك،

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

66. يعرّف الاتحادُ الفلكي العالمي النيزكَ بأنه جسم صلب، صغير الحجم، يسبح بين الكواكب في المجموعة الشمسية.

A) Uluslararası Astronomi Birliği, gezegenler arasında yüzen meteorları, Güneş sisteminin en küçük sert cisimleri olarak tanımlamaktadır.

B) Uluslararası Astronomi Birliği; Güneş sistemindeki gezegenler arasında yüzen küçük hacimli sert cisimleri, meteor olarak tanımlamaktadır.

C) Güneş sistemi içinde gezegenler arasında yüzen meteor, Uluslararası Astronomi Birliğinin tanımına göre sert cisimlerin en küçüğüdür.

D) Uluslararası Astronomi Birliği; meteoru, Güneş sistemi içinde gezegenler arasında yüzen küçük hacimli sert bir cisim olarak tanımlamaktadır.

E) Sert bir yapıda olan meteorlar, Uluslararası Astronomi Birliğine göre Güneş sistemi içinde yüzen küçük hacimli cisimlerdir.

67. الحرف اليدوية التي تعتبر عنصرا هاما للثقافة الشعبية، تلعب دورا كبيرا في الحفاظ على القيم الثقافية وإحيائها.

A) Kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında büyük rol oynayan el sanatları, halk kültürünün önemli bir ögesi kabul edilmektedir.

B) Halk kültürünün önemli bir ögesi sayılan el sanatları, kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında büyük bir rol oynamaktadır.

C) Kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasına katkı sağlayan el sanatları aynı zamanda halk kültürünün önemli bir ögesidir.

D) El sanatları, kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında büyük bir rol oynamakla beraber halk kültürünün önemli bir ögesi de sayılmaktadır.

E) Halk kültürünün ögelerinden biri sayılan el sanatları, kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında önemli bir rol oynamaktadır.

68. إن جهود الحماية في تركيا للسلاحف البحرية المعروفة باسم كاريتا كاريتا، بدأت تؤتي ثمارها وإن أعدادها في العالم قد أخذت في الازدياد.

A) Caretta Caretta olarak bilinen deniz kaplumbağalarını dünyadaki koruma çabaları sonuç vermeye ve bu kaplumbağaların Türkiye'deki sayıları artmaya başlamıştır.

B) Caretta Caretta olarak bilinen deniz kaplumbağalarını Türkiye'deki koruma çabaları sonuç vermeye başlamış ve bu kaplumbağaların dünyadaki sayıları giderek artmıştır.

C) Dünyadaki deniz kaplumbağalarını koruma çabaları sonuç vermeye başlamış ve Türkiye'de Caretta Caretta olarak bilinen bu kaplumbağaların sayıları giderek artmıştır.

D) Türkiye'de deniz kaplumbağaları olarak bilinen Caretta Carettaları koruma çabalarının sonuç vermesiyle birlikte bu kaplumbağaların dünyadaki sayıları giderek artmaktadır.

E) Türkiye'deki koruma çabaları sonuç vermeye başlayan ve sayıları giderek artan deniz kaplumbağaları, dünyada Caretta Caretta olarak bilinmektedir.

Bu sorunun tüm hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

69. **القصيدة المسماة "المقصورة" لابن دريد، الذي توفي في القرن العاشر وله معجم ومؤلفات كثيرة، لاقت شهرة واسعة في يومنا هذا.**

A) Günümüzde *el-Maksûra* adlı ünlü kasidesinin yanı sıra bir sözlüğü ve çok sayıda eseri ile şöhret kazanmış olan İbn Dureyd, X. yüzyılda vefat etmiştir.

B) X. yüzyılda vefat eden ve bir sözlüğü ile çok sayıda eseri olan İbn Dureyd'in *el-Maksûra* adlı kasidesi günümüzde büyük bir şöhret kazanmıştır.

C) X. yüzyılda vefat eden ve günümüzde çok sayıda sözlüğü ile eseri bulunan İbn Dureyd, *el-Maksûra* adlı kasidesiyle şöhret kazanmıştır.

D) *el-Maksûra* adlı kasidesiyle günümüzde büyük bir şöhret kazanan İbn Dureyd, çok sayıda sözlük ve eser sahibi olup X. yüzyılda vefat etmiştir.

E) Çok sayıda eseri ile sözlüğü bulunan ve X. yüzyılda vefat eden İbn Dureyd, *el-Maksûra* adlı kasidesi sayesinde günümüzde büyük bir şöhret kazanmıştır.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

70. Sahra çalısı, bulunduğu zor koşullara rağmen yaşamını sürdürebilen ender bir bitkidir.

A) إن شجيرة الصحراء على الرغم من أنها نبتة نادرة فهي تديم حياتها في الظروف الصعبة.

B) إن شجيرة الصحراء النادرة نبتة قادرة على إدامة حياتها على الرغم من الظروف الصعبة الموجودة.

C) تقدر شجيرة الصحراء النادرة على مواجهة الظروف الصعبة ولذلك تديم حياتها.

D) إن شجيرة الصحراء نبتة نادرة تقدر على إدامة حياتها على الرغم من الظروف الصعبة الموجودة فيها.

E) إن شجيرة الصحراء نبتة تديم حياتها على الرغم من الظروف الصعبة النادرة.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

71. Balinalar; derisi kaygan, iri gövdeli, uzunluğu 20 metreye, ağırlığı da 200 tona ulaşan ve kutup denizlerinde yaşayan memeli hayvanlardır.

A) الحيتان حيوانات ثديية، جلدها أملس وجثتها ضخمة، تكثر في البحار القطبية، طولها عشرون مترا ووزنها ٢٠٠ طن.

B) الحيتان من فصيلة الحيوانات ذوات الثدي، ملساء الجلد، عظيمة الجسم، طولها عشرون مترا ووزنها ٢٠٠ طن.

C) قد يبلغ طول الحوت، وهو حيوان ثديي أملس الجلد، كبير الجثة، يعيش في البحار القطبية، ووزنها ٢٠٠ طن، عشرين مترا في المتوسط.

D) تعيش الحيتان في البحار القطبية، يكون جلدها أملس وجثتها ضخمة، ويبلغ طولها عشرين مترا ووزنها ٢٠٠ طن.

E) الحيتان حيوانات ثديية، ملساء الجلد، ضخمة الجثة، يبلغ طولها عشرين مترا ووزنها ٢٠٠ طن، وتعيش في البحار القطبية.

72. Hızlı nüfus artışı, yaşam standardının yükseltilmesi ve özellikle fosil yakıtların aşırı kullanımı gibi insan faaliyetleri; küresel ısınmanın etkilerini artıran olaylardır.

A) الأنشطة البشرية، مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة وخاصة الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري، أحداث تزيد من تأثير الاحتباس الحراري.

B) آثار الاحتباس الحراري ناجمة عن زيادة الأنشطة البشرية مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة وخاصة الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري.

C) تزيد الأنشطة البشرية مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة ولاسيما الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري من تأثير الاحتباس الحراري.

D) الأنشطة البشرية المكثفة أحداث تزيد آثار الاحتباس الحراري من النمو السكاني السريع والاستخدام المفرط للوقود الأحفوري ورفع مستوى المعيشة بشكل خاص.

E) تأثير الاحتباس الحراري قد يزيد بسبب الأنشطة البشرية مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة وخاصة الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

73. Emevi Dönemi'ndeki İslam reformu sadece kültürel etkinliklerle sınırlı kalmamış, bu etkinliklere imar faaliyetleri de eşlik etmiştir.

A) لم تقتصر النهضة الإسلامية في العصر الأموي على النشاطات الثقافية، بل رافقتها فعاليات عمرانية أيضا.

B) لم تحدد النهضة الإسلامية النشاطات الثقافية في العصر الأموي بل ساهمت في الفعاليات العمرانية أيضا.

C) لم تقتصر النهضة الإسلامية على الفعاليات العمرانية في العصر الأموي، بل رافقتها النشاطات الثقافية بشكل متواز.

D) لم تقتصر النهضة الإسلامية على النشاطات الثقافية في العصر الأموي، بل طورت الفعاليات العمرانية.

E) على الرغم من أن النهضة الإسلامية اقتصرت في العصر الأموي على النشاطات الثقافية إلا أنها حققت فعاليات عمرانية.

74. Amurriler, Kenanlılar'dan ayrılmış Sami kökenli bir halk olup Suriye'nin kuzeyinde, Fırat Nehri'nin batısında yaşamıştır.

A) بدأ الآموريون بعد انفصالهم عن الكنعانيين، وهم أيضا شعب سامي مثلهم، يعيشون في شمالي سوريا، وغربي نهر الفرات.

B) كانت المناطق الشمالية وغربي نهر الفرات موطن الآموريين الذين تفرعوا عن الكنعانيين الساميين.

C) لقد عاش الآموريون، وهم فرع سامي تشعب عن الكنعانيين في غربي سوريا، شمالي نهر الفرات.

D) الآموريون شعب سامي الأصل، متفرع عن الكنعانيين، عاشوا في شمالي سوريا، غربي نهر الفرات.

E) انفصل الآموريون، وهم من أصل سامي، عن الكنعانيين وبدأوا يعيشون في شمالي سوريا، غربي نهر الفرات.

75. Türkiye'de, 80'lerin sonundan itibaren yayımlanan kitaplar içerisinde iş yaşamına ve kişisel gelişime ilişkin kitapların yoğunluğu artmıştır.

A) اعتبارا من أواخر الثمانينيات نُشرت في تركيا الكتب الخاصة بالتنمية الشخصية وحياة العمل بشكل كثيف.

B) زادت نسبة الكتب الخاصة بحياة المهنيين في التنمية الشخصية من بين الكتب التي نُشرت في تركيا اعتبارا من الثمانينيات.

C) ازدادت كثافة الكتب المتعلقة بحياة العمل والتنمية الشخصية ضمن الكتب المنشورة في تركيا منذ نهاية الثمانينيات.

D) في أواخر الثمانينيات نُشرت في تركيا كتب كثيرة متعلقة بالتنمية الشخصية وحياة العمل بشكل كثيف وملحوظ.

E) إن كتب الدليل الشخصي وحياة العمل تعتبر من أكثر الكتب التي نُشرت في تركيا بشكل خاص في أواخر الثمانينيات.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** اهتم الإنسان بالموسيقى منذ القدم، **(II)** لأنها تحرك أحاسيسه ومشاعره، فقد اعتبرها الموسيقيون غذاء للروح، **(III)** كان الغناء أول نشاط موسيقي عرفه الإنسان بواسطة حنجرته، **(IV)** لكل مجتمع آلاته الموسيقية الخاصة به يعبر بها عن حياته، **(V)** ومع الزمن تعددت نشاطاته الموسيقية عندما بدأ بصنع الآلات الموسيقية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** يعد الماء عنصرا أساسيا للمحافظة على صحة المرأة الحامل ونمو الجنين. **(II)** ولذلك فإن الإصابة بأحد الأمراض المرتبطة بالتعرض لدرجات الحرارة المرتفعة كالجفاف قد يتسبب في مضاعفات صحية خطيرة للمرأة الحامل وللجنين أيضا. **(III)** ويحذّر الخبراء من أن مصادر المياه في العالم تنقص يوما فيوما. **(IV)** من بينها الولادة المبكرة وضعف إدرار حليب الأم عند إرضاع طفلها. **(V)** ومن المعروف أن الماء هو مكوّن أساسيّ لحليب الأم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** تكمن أهمية العمل اليدوي في الوظيفة التي يؤديها للفرد والمجتمع، وفن "الباتيك" بوجه خاص يؤدي العديد من الوظائف. **(II)** فقد اعتبر "الباتيك" في بداية الأمر وسيلة للتسلية حين اقتصر على النساء من الطبقة الأرسطقراطية في جاوة، **(III)** ثم أضحى حرفة يمارسها أفراد المجتمع لتوفير الاحتياجات الشخصية كالملابس، **(IV)** فكان "الباتيك" مصدر دخل لدعم الجانب الاقتصادي للأسرة. **(V)** تتميز الأعمال اليدوية من شعب إلى آخر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** اشتهر الإنسان القديم بقدرة فائقة على الاختراع والابتكار، **(II)** وهي خاصية تميز بها ومكنته من استغلال البيئات التي سكنها واستخدم ما وجده فيها من إمكانيات. **(III)** فقد هدته قدرته الإبداعية إلى استغلال الطين في البناء والحجارة لنفس الحاجة واختراع العجلة. **(IV)** كما كان لاختراع العجلة في تطوير صناعة الفخار دور كبير. **(V)** الحضارة أيضا هي ظاهرة من ظاهرات تطور بلد أو مدينة ما.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** منذ سن مبكرة، يفضل أغلب الأطفال استهلاك المنتجات المصنعة. **(II)** تعد وجبة الإفطار أهم وجبة في اليوم. **(III)** فهي التي تحضر الجسم ليوم مليء بالطاقة والنشاط، **(IV)** لذلك من الضروري أن يتناول الأطفال وجبة إفطار مغذية قبل الذهاب إلى المدرسة. **(V)** ويساعد تناول وجبة إفطار متكاملة على تلبية احتياجات الأطفال من الطاقة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın kimlik kurulum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç)** her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular, ÖSYM'nin yazılı izni olmadan hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

ARAPÇA TESTİ	
1.	B
2.	B
3.	A
4.	E
5.	D
6.	B
7.	C
8.	C
9.	B
10.	A
11.	A
12.	A
13.	A
14.	B
15.	C
16.	C
17.	C
18.	D
19.	E
20.	A
21.	E
22.	B
23.	C
24.	D
25.	A
26.	E
27.	A
28.	E
29.	D
30.	C
31.	D
32.	A
33.	D
34.	B
35.	E
36.	C
37.	B
38.	D
39.	E
40.	B
41.	E
42.	E
43.	E
44.	C
45.	C
46.	D
47.	A

ARAPÇA TESTİ	
48.	C
49.	E
50.	A
51.	B
52.	A
53.	A
54.	C
55.	C
56.	C
57.	D
58.	B
59.	A
60.	C
61.	D
62.	E
63.	D
64.	B
65.	A
66.	D
67.	B
68.	B
69.	B
70.	D
71.	E
72.	A
73.	A
74.	D
75.	C
76.	D
77.	C
78.	E
79.	E
80.	A

ÖSYM
Bu soruların tüm hakları ÖSYM'ye aittir. Soruları ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.