



İŞLETME BÖLÜMÜ



BÖLÜMÜN AMACI

- İşletme lisans eğitiminin amacı en güncel bilgilerle işletme eğitimi vererek, öğrencileri; takım çalışmasını benimsemiş, yaratıcı çözümler önerebilen, küresel düşüncelere sahip, işletmenin verimliliğini arttırmaya yönelik mekanizmaları ve kaynakları en etkin şekilde kullanabilen mezunlar olarak yetiştirip; onları ulusal ve uluslararası platformda rekabet edebilen entelektüel ve profesyonel yeteneklere sahip girişimci, lider ve yönetici kadrolarına birer ideal aday haline getirmektir.



EĞİTİM PLANI

- Eğitim-öğretim süresi İngilizce hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere 5 yıl, yabancı dil barajını aşan ve doğrudan 1. Sınıfa geçenler için 4yıl/8 yarıyıldır.
- İlk 4 yarıyıl zorunlu dersleri kapsamaktadır.
- 5, 6, 7. ve 8. yarıyıl da zorunlu derslerin yanısıra işletme bölümüne ait 'bölüm seçmeli dersleri' ile iktisat ve uluslararası ilişkiler bölümüne ait 'serbest seçmeli' dersler verilmektedir.



EĞİTİM PLANI

I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	IV. SINIF
İŞLETME	İSTATİSTİK	FİNANSAL YÖNETİM I	MALİ TABLOLAR ANALİZİ
BİLGİSAYAR	MUHASEBE	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI	KÜRESEL PAZARLAMA
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	ÖRGÜTSEL Davranış	İŞLETME HUKUKU	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ
MATEMATİK	PAZARLAMA İLKELERİ	TÜKETİCİ Davranışları	SİSTEM ANALİZİ
TÜRK DİLİ	ÜRETİM SİST. TASARIMI VE ÜRETİM STR.	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	DENETİM
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	YABANCI DİLDE OKUMA VE KONUŞMA	MESLEKİ YABANCI DİL II	YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ
YABANCI DİL	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM YÖNETİMİ	STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POL.
MİKRO İKTİSAT	PAZARLAMA YÖNETİMİ	MALİYET MUHASEBESİ	BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER
YÖNETİM İLKELERİ	TİCRET HUKUKU	ÖRGÜT TEORİSİ	SERBEST SEÇMELİ DERSLER
HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	ÜRETİM YÖNETİMİ	SATIŞ YÖNETİMİ	
ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ			

MEZUNİYET KOŞULLARI

8 yarıyılın sonunda bölümden mezun olabilmek için;

- Toplam 240 kredilik ders almış olmak,
- En az 2,00 ağırlıklı genel not ortalamasına sahip olmak
- Toplam 8 adet bölüm/serbest seçmeli ders almış olmak gerekmektedir.



WEB SİTESİ



MOODLE İLETİŞİM PLATFORMU

- Bu platform, tüm öğretim üyeleri ve öğrencilerin kayıtlı olduğu bir iletişim platformudur.
- Fakülte, bölüm ve ders bazında duyurular bu platform amacıyla yapılmaktadır.
- Ayrıca platform üzerinden ödev soruları ve çözümleri yüklenebilmektedir.



MOODLE İLETİŞİM PLATFORMU

Platforma;

- <http://moodle.iibf.ege.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir,
- öğrenci numarası ve T.C. Kimlik numarası ile giriş yapılabilmektedir,
- giriş yapıldıktan sonra ilgili derslere kayıtlanmak için gerekli kayıt anahtarları örgün öğretim öğrencileri için '1', ikinci öğretim öğrencileri için '2' dir.



LLP-ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

- LLP-Erasmus Programı, yüksek öğrenimde öğrenci ve öğretim elemanı odaklı Life Long Learning Programıdır.
- Bu program ile; ülkeler arasında karşılıklı tanıma, mevcut eğitim potansiyellerini daha iyi kullanma ve geliştirme amaçlanmaktadır.



LLP-ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Programın amacı;

- Üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik etmek,
- Öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlamak,
- Programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınmasını sağlamak ve
- Şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunmaktır.



LLP-ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

BAŞVURU KOŞULLARI:

- Ege Üniversitesi öğrencisi olmak
- Üniversitedeki ilk yılını tamamlamış olmak (birinci sınıf öğrencileri başvuru yaparak ikinci sınıfta programdan faydalanabilirler),
- Ağırlıklı not ortalamasının 2,20/4,00 olması (lisans öğrencileri),
- Disiplin cezası almış olmak veya alttan dersi olması gibi sebepler öğrencinin Erasmus programından faydalanmasına engel değildir.
- Daha önce Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanmamış olmak.
- İsteyen öğrenciler hibe almaksızın Erasmus öğrencisi olabilirler. Hibersiz öğrenciler de diğer başvurularla birlikte genel değerlendirmeye tabi tutulur, hibeli Erasmus öğrencileriyle aynı süreçten geçerler ve ikili sözleşme kontenjanları dahilinde bu değişimden faydalanabilirler.



LLP-ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

ANLAŞMALI ÜLKE VE ÜNİVERSİTELER

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	ÖĞR. SAYISI
Belçika	Haute Ecole de la Province de Liege	4
Polonya	Karol Adamiecki Un. of Economics in Katowice	1
Polonya	Helena Chodkowska Uni. of Management	2
Slovenya	University of Primorska	1
Almanya	Fachhochschule Düsseldorf	2
Almanya	Universitaet Trier	1
Almanya	Fachhochschule für Wirtschaft Berlin für Technik	2
Almanya	Hamburg University	3
Almanya	Fachhochschule Worms	2
Almanya	Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	5
Almanya	Otto-Friedrich Universität Bamberg	1
Almanya	Hochschule RheinMain Uni. Of Ap. Sciences	2
Almanya	Technische Hochschule Mittelhessen (Giessen Friedberg) Uni.	2
Almanya	Europa Universität Viadrina Frankfurt	2
Almanya	Justus-Liebig Giessen Uni.	3
Almanya	Technische Hochschule Wildau Uni. Of Ap. Sciences	2
Almanya	HS für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig	1

LLP-ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

ANLAŞMALI ÜLKE VE ÜNİVERSİTELER

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	ÖĞR. SAYISI
Fransa	Université du Droit et de la Santé de Lille	1
Fransa	Ecole Supérieure de Commerce et de Développement	4
Fransa	Uni D'Auvergne Clermont 1	2
Fransa	Université Paris	1
Hollanda	Avans Uni.	4
Hollanda	Groningen Uni.	3
Yunanistan	Panteion Uni.	2
Yunanistan	Uni. of the Aegean	2
Litvanya	Vilnius Gediminas Technical Uni.	2
Litvanya	SMK Uni. Of Ap. Social Sciences	2
Macaristan	Kodolanyi Janos Foiskola	2
Portekiz	Uni. Of Porto	2
İspanya	Uni. De Oviedo	3
Almanya	Bremen Universitaet	2
Polonya	National Defence University	5
Almanya	Technical University of Darmstadt	1
Finlandiya	Abo Akademi Uni.	1
Almanya	Heinrich- Heine University of Dusseldorf	1

LLP-ERASMUS ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

İŞLETME BÖLÜMÜ İSTATİSTİKLERİ

		2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
İşletme	Lisans	2	11	14	19	35	41	36	39	37	56
	Lisans Üstü	-	1	2	5	3	-	-	-	5	3
İşletme Bölümü Toplam		2	12	16	24	38	41	36	39	42	59

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

EGE ÜNİVERSİTESİ İŞLETME KULÜBÜ:

- İşletme Kulübü 2005 yılında kurulmuş olup, kurulduğu günden bu yana öğrencileri bilgilendirme, iş olanakları sağlama, onlara takım ve liderlik içgüdüleri kazandırma yolunda büyük adımlar atmıştır.
- Her yıl düzenlediği konferanslar, etkinlikler, zirveler ve yarattığı uluslararası projeler ile öğrencilerin iş hayatını daha yakından tanınmasına olanak sağlamış, aynı zamanda şirketlerin gelecek neslin ihtiyaçlarını, isteklerini öğrenmelerine aracı olmuş ve yarının üst düzey yöneticilerine yaratıcılıklarını serbest bir ortamda açığa çıkarma fırsatı sunup, pratik yapma, deneyim kazanma imkanı sağlamayı amacı ile faaliyetlerine devam etmektedir.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

LOJİSTİK KULÜBÜ:

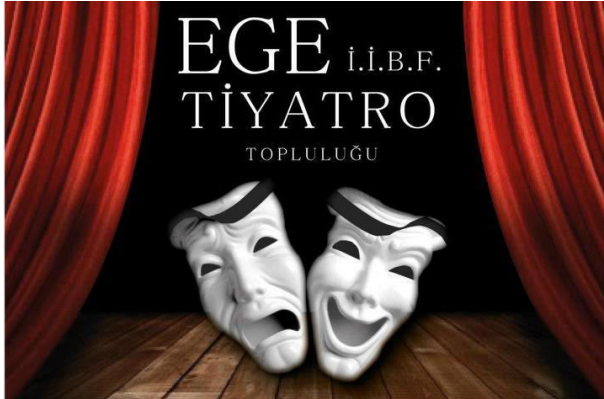
•Lojistik Kulübü 2004 yılında kurulmuş olup, lojistik sektörünü daha yakından tanımak, sektörel faaliyetler hakkında bilgi edinmek, uygulanabilir projeler üretmek ve daha nitelikli işgücü yaratabilmek amacıyla sürekli olarak faaliyetler gerçekleştirmektedir. Kulüp öğrencilerin sektöre olan ilgisini teşvik etmek ve canlı tutabilmek için konferanslar, firma gezileri, staj koordinasyonları, vaka çalışmaları vb. aktiviteler gerçekleştirmektedir.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

TİYATRO TOPLULUĞU:

- Tiyatro Topluluğu 2011 yılında kurulmuştur. Topluluğun amacı temel tiyatro eğitimi vermektir. 2012 yılında ilk oyunlarını sergilemişlerdir.



SPOR FAALİYETLERİ

- BAYAN – ERKEK BASKETBOL TAKIMLARI
- BAYAN – ERKEK FUTSAL TAKIMLARI
- TENİS TAKIMLARI



BİLİMSEL FAALİYETLER



ULUSLARARASI SPOR EKONOMİSİ VE YÖNETİMİ KONGRESİ

Kongre ilk olarak Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile 2011 yılında düzenlenmiştir. 171 ulusal ve uluslararası tebliğ özetinin geldiği kongrede, 68'i sözlü, 31'i poster olmak üzere 99 bildiri kabul edilmiştir. 45 farklı üniversiteden katılımın olduğu kongrede, ABD, İngiltere, Macaristan, Belçika, İran ve Romanya'dan konuşmacılar yer almıştır.



BİLİMSEL FAALİYETLER



GİRİŞİM KAMPUSÜ

Liyakat Derneği ile işbirliği içerisinde yürütölen ‘Girişim Kampusü’ projesi, girişimciliği teşvik etmek ve desteklemek amacıyla ilk kez 2012 yılında düzenlenmiştir. Proje ile, adayların sunmuş oldukları iş fikirlerinin değeriendirilmesi sonucu 30 kişi örgün, 100 kişi e-learning olmak üzere toplam 130 gence girişimcilik eğitimi verilmiştir. Eğitim programının ardından girişimcilik proje yarışması düzenlenmiş, dereceye giren 5 proje ödüllendirilmiş ve mentörlük hizmeti ile desteklenmiştir. Projenin ikincisi için eylöl ayı itibariyle hazırlıklar başlamıştır.



BİLİMSEL FAALİYETLER



ULUSLARARASI İKTİSADİ ÖĞRENCİLERİ KONGRESİ

Ege Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak her yıl “İktisat Öğrencileri Kongresi” düzenlemektedir. Kongre başlangıçta ulusal düzeyde yapılırken, 2006 yılından itibaren uluslararası nitelik kazanmıştır. Bu yıl 16.sı düzenlenen kongreye yurtiçi ve yurtdışından üniversite öğrencileri, kamu ve özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve öğretim üyeleri her yıl belirlenen konular üzerinden hazırladıkları bildirilerle katılmaktadır.



ÖĞRETİM ÜYELERİ



FAKÜLTE YÖNETİMİ



İ.İ.B.F DEKANI
PROF. DR.
JÜLİDE KESKEN



DEKAN YARD.
PROF. DR.
TÜRKER SUSMUŞ



DEKAN YARD.
PROF. DR.
N. OĞUZHAN ALTAY

İŞLETME BÖLÜMÜ İDARİ YAPI



YÖNETİM VE ORGANİZASYON ABD



PROF. DR.
JÜLİDE KESKEN (ABD
Başkanı)



YRD. DOÇ . DR.
DERYA İLİC



YRD. DOÇ. DR.
TAMER KEÇECİOĞLU



YRD. DOÇ. DR. NAZLI
AYŞE AYYILDIZ ÜNNÜ



YRD. DOÇ DR.
NESRİN ADA



ARŞ. GÖR. HAKAN ERKAL



YRD. DOÇ DR.
BURAK ÇAPRAZ

MUHASEBE VE FİNANSMAN ABD



PROF. DR.
TÜRKER SUSMUŞ (ABD
Başkanı)



YRD. DOÇ. DR.
AYŞEN KORUKOĞLU



YRD. DOÇ DR.
DİLEK DEMİRHAN



YRD. DOÇ . DR.
SERTAÇ ÇAKI



ARŞ. GÖR. MENGÜ ÖZAN



ARŞ. GÖR. ZÜLKİF YALÇIN

ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA ABD



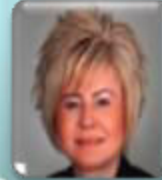
PROF. DR.
REZAN TATLIDİL



PROF. DR.
HALUK SOYUER (ABD
Başkanı)



PROF. DR.
AYLA ÖZHAN DEDEOĞLU



PROF. DR.
G. NAZAN GÜNAY



DOÇ. DR.
AYKAN CANDEMİR



YRD. DOÇ DR.
KETİ VENTURA



YRD. DOÇ. DR.
İPEK KAZANÇOĞLU



YRD. DOÇ. DR.
AYDIN KOÇAK

ÜRETİM YÖNETİMİ VE PAZARLAMA ABD



ARŞ. GÖR. ERHAN
ZALLUHOĞLU



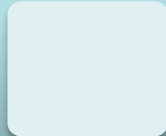
ARŞ. GÖR.
MİRAY BAYBARS



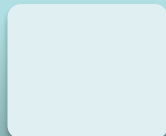
ARŞ. GÖR.
ELİF ÜSTÜNDAĞLI



ARŞ. GÖR. AYŞE GÜZELER



ARŞ. GÖR.
YUNUS KAYMAZ



ARŞ. GÖR. CİHAT KARSLI

SAYISAL YÖNTEMLER ABD



YRD. DOÇ. DR. BURCU
ARACIOĞLU



YRD. DOÇ. DR. MURAT
KOCAMAZ (ABD Başkanı)



YRD. DOÇ. DR. URAL
GÖKAY ÇİÇEKLİ



ARŞ. GÖR. FATMA
DEMİRCAN KESKİN



ARŞ. GÖR. MURAT
ESMERAY

LOJİSTİK ABD



YRD. DOÇ. DR. BURCU
ARACIOĞLU (ABD Başkan Vekili)

YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ ABD



YRD. DOÇ. DR.
AYDIN KOÇAK (ABD Başkan Vekili)

TİCARET HUKUKU ABD



YRD. DOÇ. DR. ESİN GÜRBÜZ
GÜNGÖR (ABD Başkanı)

BÖLÜM POLİTİKALARI

- Derslerin yürütülmesi
 - Ders işlenişi
 - Devamlılık
 - Ders sorumlulukları ve akademik başarı
 - Sınavlar
- Öğretim elemanları -öğrenci ilişkileri
 - Sınıf ilişkileri
 - Sınıf temsilciliği
 - İkili ilişkiler
- İdari birimler – öğrenci ilişkileri



DİSİPLİN SORUNLARI

Kopya ve İntihal'e karşı Fakülte ve Bölüm Politikası:

- **İNTİHAL NEDİR?**
- İntihal kopyalamak ya da ödünç almak değil çalmaktır. **Tübitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği**'ne göre “başkalarının fikirlerini, yöntemlerini, verilerini, yazılarını ve şekillerini sahiplerine usulüne uygun atıf yapmadan veya gerektiğinde sahiplerinden izin almadan kendisine aitmiş gibi kullanmak” akademik olarak ceza gerektiren bir davranış olarak değerlendirilir. Cümlelerin birebir olarak alındığı durumlarda kaynak gösterilmesi de intihal suçunu hafifleten bir sebep değildir.



DİSİPLİN SORUNLARI

Kopya ve İntihal'e karşı Fakülte ve Bölüm Politikası:

- **Plagiarism.org**'a göre aşağıdaki fiiller intihal olarak kabul edilir:
 - Başkasının çalışmasını kendi çalışması olarak sunmak,
 - Kaynak göstermeksizin kelime ya da fikirleri kopyalamak
 - Alıntıları tırnak işareti olmaksızın göstermek
 - Alıntının kaynağı hakkında yanlış/eksik bilgi vermek
 - Başkasına ait olan bir cümleyi, cümle yapısı aynı kalacak şekilde kelimeleri değiştirerek kaynak göstermeden kullanmak
 - Kaynak göstererek yahut göstermeksizin, çalışmanın büyük kısmının (fikirler, cümleler vb. öğelerin) başka çalışmalardan kopyalanarak oluşturulması



DİSİPLİN SORUNLARI

Kopya ve İntihal'e karşı Fakülte ve Bölüm Politikası:

- İnternette kopyalama-yapıştırma yöntemi ile yapılan, öğrencinin kendisine ait cümlelerin bulunmadığı ödevler, ödevlerin sonunda söz konusu internet sayfalarının adresi kaynak olarak gösterilse dahi plagiarism (intihal) kabul edilir.



DİSİPLİN SORUNLARI

- Disiplin yönetmeliği

<http://oidb.ege.edu.tr/DesktopDefault.aspx?tabindex=0&tabid=20&Itemid=229>



TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE BAŞARILAR
DİLERİZ...

