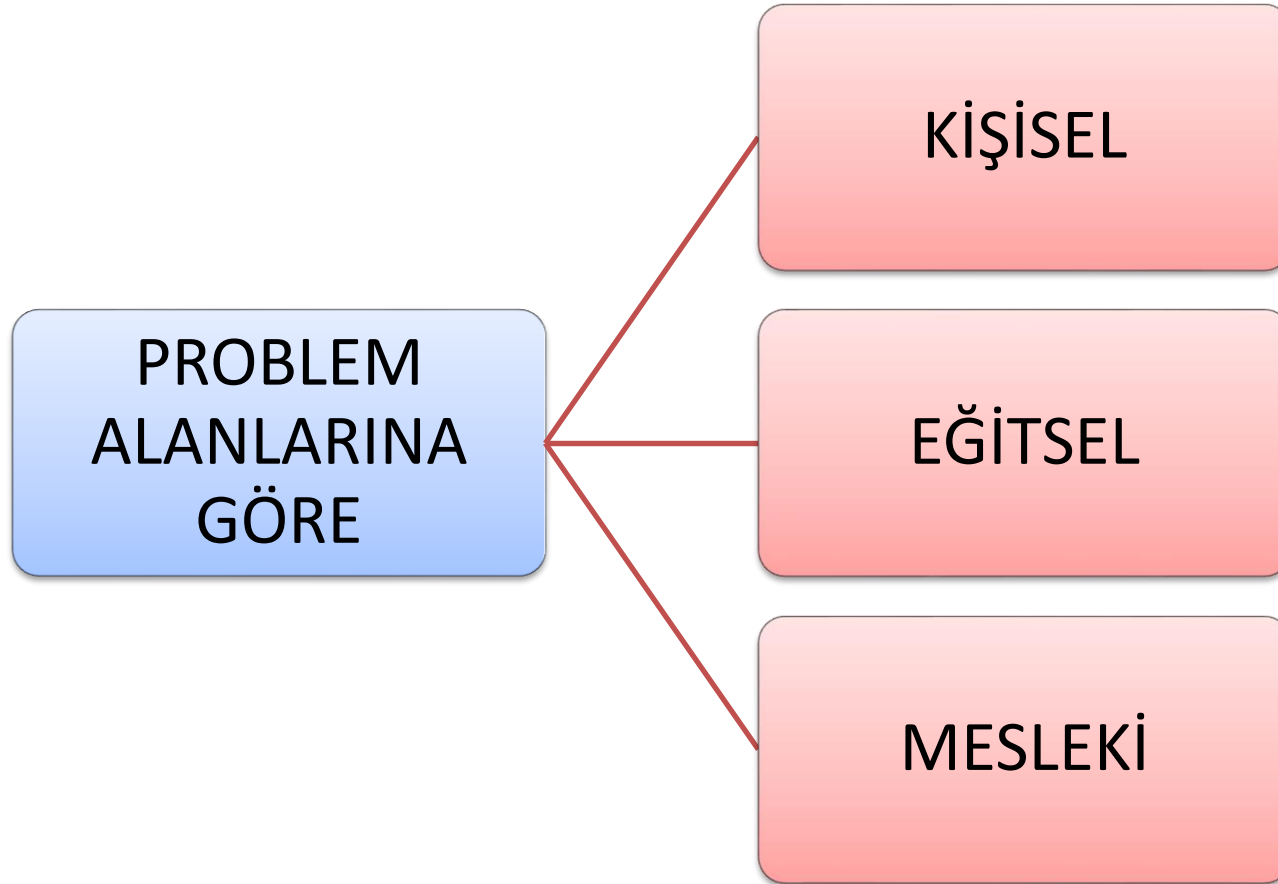


REHBERLİKTE HİZMET TÜRLERİ

Problem Alanlarına Göre



Kişisel-Sosyal Rehberlik

Eğitsel rehberlik

Mesleki rehberlik

**YAŞAMAYI
ÖĞRENME**

**ÖĞRENMEYİ
ÖĞRENME**

**ÇALIŞMAYI
ÖĞRENME**

➤Bireyin kendi ilgi, yetenek, ihtiyaç, kişilik yapısı ve mevcut imkan ve şartlara uygun bir öğrenim dalı seçip bu öğrenim dalında başarı ile ilerlemesini sağlamak için yapılan psikolojik hizmetlere eğitsel rehberlik denir.

➤Öğrencinin yetenekleri ve ilgileri dikkate alınarak okuldaki eğitim olanaklarından kendi ihtiyaçlarında en uygun düşecek, kendini en iyi gerçekleştirecek bir öğretim programını izlemesine yardımcı olmaktır.

➤Bireyin kendi ilgi, yetenek, ihtiyaç, kişilik yapısı ve mevcut imkan ve şartlara uygun bir öğrenim dalı seçip bu öğrenim dalında başarı ile ilerlemesini sağlamak için yapılan psikolojik hizmetlere eğitsel rehberlik denir.

➤Öğrencinin yetenekleri ve ilgileri dikkate alınarak okuldaki eğitim olanaklarından kendi ihtiyaçlarında en uygun düşecek, kendini en iyi gerçekleştirecek bir öğretim programını izlemesine yardımcı olmaktır.

EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETLERİ

- En önemli işlevi "öğrenmeyi kolaylaştırmak ve başarıyı arttırmak"
- Öğrencinin okula uyum sağlamasına ve eğitsel gelişimine yardım etmek
- Koruyucu, önleyici ve geliştirici
- Amaç öğrencilerin eğitim ortamından en üst düzeyde yararlanabilmesi ve akademik başarılarını arttırabilmesi.

Eğitsel rehberlikte amaçlar

- Öğrencinin okula ve çevresine uyum sağlamasına yardım etmek
- Üst öğrenim kurumları hakkında öğrencilere bilgi verme
- Alan ve ders seçimine yardım etme
- Eğitsel kol etkinliklerine katılımı sağlama
- Okul başarısını geliştirmesine yardım etme
- Başarsızlığa yol açan etmenleri belirleyerek ortadan kaldırmaya çalışma

Eğitsel rehberlikte amaçlar

- Verimli ders çalışma alışkanlığını kazandırılması
- Okul içi ve okul dışı sınavlar hakkında bilgi verme
- Okuma ve öğrenme güçlüğü olan çocukları belirleyerek gerekli yönlendirmeleri yapma
- Üstün yetenekli öğrencileri belirleme ve yönlendirme
- Eğitsel yaşantılar ile mesleki yaşantılar arasındaki ilişkiyi anlamalarını sağlama
- Öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını tanımasına ve farkındalıklarının artmasına yardımcı olmak

Eğitsel rehberlikte amaçlar

- Öğrencilerin ders seçimi lan seçimi ve okul seçimi konusunda karar vermelerine yardımcı olmak
- Başarıyı engelleyen faktörleri ortadan kaldırmaya yardımcı olmak

Eğitsel Rehberlik

Madde 7- Her öğrenciye, kendine özgü yetenek, ilgi, meslekî değer, başarı ve motivasyonu oranında eğitim-öğretim uygulamalarıyla uyum sağlaması, özelliklerine ve gelişimine uygun programlara yönelmesi için gerekli hizmetler verilir.

Bu hizmetler ;

- a) Öğrencileri okula, okuldaki alanlara, çeşitli etkinliklere, yeni durumlara **alıştırma** ve **yönlendirme**,
- b) Öğrencilerin **etkili öğrenme ve çalışma becerileri geliştirmelerine yardım** etme,
- c) Öğrencilerin **motivasyonlarını destekleme ve artırma**,
- d) Özelliklerine **uygun üst öğrenim kurumlarına yönlendirme** olarak ele alınır.

Eğitsel rehberliğin özellikleri

- Daha çok bilgi vermeye dönüktür
- Her öğrenim düzeyinde sunulur
- Genelde gruplar halinde bu etkinlikler yapılır
- Okul psikolojik danışmanı, öğretmen ve veliler ile idarenin işbirliği önemli

Eğitsel rehberliğin özellikleri

- Tüm öğrencilere yöneliktir.
- Sürekli
- Odağında bireyi tanıma vardır.
- Rehberlik ilkelerine uygun olarak yürütülür.

Eğitsel rehberlik ile ilgili olarak rehber öğretmenlerin görevleri

- Tüm etkinlikler için bireyi tanıma faaliyetlerini yürütür.
- Uygulanacak etkinliklerden özel bilgi ve beceri gerektirenleri uygular.
- Okulun şartlarını ve olanaklarını, ihtiyaçları göz önüne alarak seçmeli dersler konusunda araştırma yapar, görüşlerini bildirir.
- Nakil yoluyla gelen öğrencilerin dosyasını inceler ve sınıf rehber öğretmeniyle işbirliği yapar.
- Öğrencilerin yönlendirilmesi konusunda sınıf rehber öğretmenlerine bilgi verir.

Eğitsel rehberlik ile ilgili olarak öğretmenlerin rolleri

- Sınıf içinde uygun bir öğrenme atmosferi oluşturma
- Sınıf içerisinde öğrencilerin bireysel farklılıklarını ortaya çıkaran bir ortam oluşturma
- Öğrenmeyi her birey için anlamlı hale getirme
- Öğrencilerin çalışma alışkanlıklarını destekleme,
- Öğrencilerin okul yaşantılarının daha doyumlulu hale gelmesine yardım etme
- Sınıfa yeni gelen öğrencilerin dosyasını takip etme
- Rehberlik saatinde etkinlikleri aktif bir biçimde yürütme

Eğitsel rehberlik kapsamında yapılan etkinlikler

Eğitsel rehberlik hizmetleri bir bakıma öğrencinin "öğrenmeyi öğrenmesi"ni sağlamaya çalışır. Bu amaçla da öğrenciye;

- zamanı iyi kullanma,
- verimli ders çalışma yolları,
- plan yapma ve uygulama,
- öğrenmeye güdülenme,
- öğrendiklerini unutmadan bellekte saklama,
- sınavlara hazırlanma, kaynaklardan yararlanma,
- yeteneklerini geliştirme,
- öğrenme engellerini aşma,
- eğitsel seçimler yapma vb.

Eğitsel rehberlik kapsamında yapılan etkinlikler

- Oryantasyon
- Üst eğitim kurumlarını tanııtma
- Motivasyon çalışmalar

- 1-Öğrenme stilleri belirleme
- 2-Etkili çalışma becerilerini kazandırma
- 3-Zamanı etkili kullanma becerisini kazandırma
- 4-Sınav kaygısı ile baş etmeye yardımcı olma
- 5-Çalışma ortamını düzenleme becerisi
- 6-Okuma alışkanlığı kazandırma
- 7-Ders araç gereçlerini etkili kullanma becerisi kazandırma
- 8-Çok boyutlu düşünme becerisi kazandırma
- 9-Dikkat toplama egzersizi yaptırma
- 10-Motivasyonu artırıcı çalışmalar yapma
- 11-Ders dinleme becerisi kazandırma
- 12-Not tutma becerisi kazandırma
- 13-Kaynaştırma eğitimindeki öğrencilerin gelişimini izleme

Eğitsel Rehberlik Faaliyetleri

➤ Verimli Ders Çalışma Teknikleri

- Hedef Belirleme
- Zamanı Etkin Kullanma
- Uygun Çalışma Ortamı
- Çalışma Süresi ve Plan
- Not Tutma
- Etkin Dinleme
- Hızlı ve Etkili Okuma
- Özet Çıkarma
- Düzenli Tekrar
- Güdülenme

Eğitsel Rehberlik Faaliyetleri

- Sınav Kaygısı
- Dikkat Geliştirme
- Hafıza Güçlendirme

Eğitsel rehberliğin kapsamı

- Bu hizmetler sürdürülürken öğrencilerin eğitsel güçlükleri ve çözümleri konusunda velilere yönelik etkinlikler, bu konularla ilgili olarak araştırma ve izleme çalışmaları da doğal olara eğitsel rehberlik hizmetleri kapsamındadır.

Eğitsel rehberliğin kapsamı

- hizmetler verilirken genel olarak rehberlik anlayışında benimsendiği gibi "gelişimsel bir yaklaşım" benimsenmelidir.
- Çünkü önemli olan çocuğun gelişimini dengeli ve uyumlu sürdürmesidir.
- Genel olarak çocuğun dönemlere özgü ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikleri kazandırmak ve "eğitsel gelişim görevleri"ni başarmasına yardımcı olmak esastır.

Eğitsel rehberlik

- Eğitsel rehberlik hizmetleri sürekli olmalıdır.
- Bu hizmetlerden bir kısmı kimi dönemlerde daha çok önem kazansa da, öğrenim sürecini hemen her evresinde gereklidir
- Örneğin ?

Eğitsel rehberlikden hangi öğrenciler yararlanmalı

- bu hizmetlerin sadece başarısız öğrencileri kapsadığı gibi yanlış bir düşünce vardır. Oysa Bu hizmetler tüm öğrenciler yöneliktir.

Eğitsel rehberlik

- Eğitsel rehberlik hizmetleri genel olarak öğrencilere tek tek değil, gruplar halinde sunulur. Diğer bir deyişle sınıf rehberliği yöntemi benimsenir. Ancak gerekli durumlarda bireysel yöntemlerin uygulanması, ihtiyaç duyan öğrencilerle teke tek sürdürülmesi de gerekebilir.

Eğitsel rehberlik

- Eğitsel rehberlik hizmetlerinde takım çalışması esastır. Yönetici, öğretmenler, uzmanlar ve okuldaki diğer personelin işbirliği gerekir.